

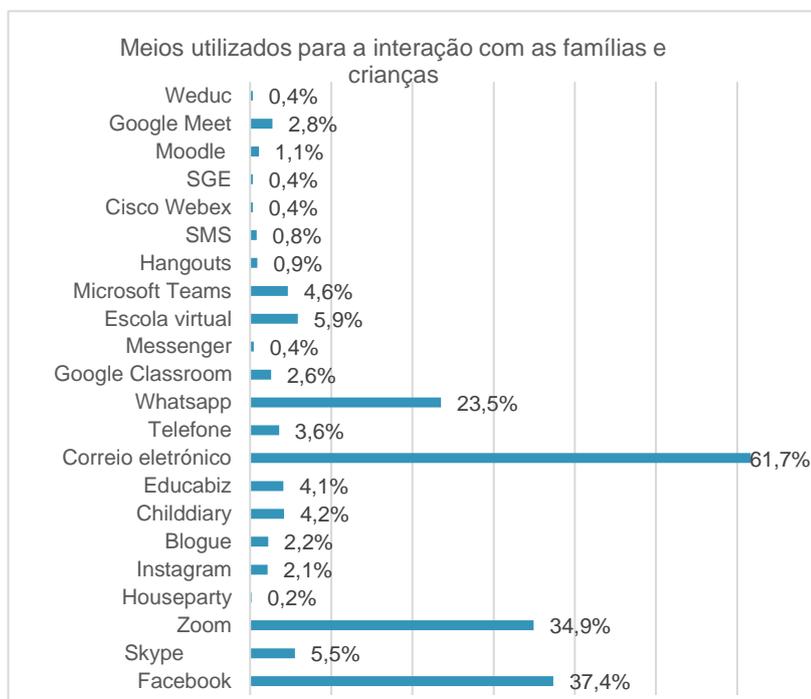
## I<sub>3</sub> Intervenção, interação e infância

O período de recolhimento, no âmbito da pandemia da Covid19, criou um contexto de isolamento social com uma influência efetiva na vida de todos. Os profissionais de Educação de Infância encontravam-se, neste período, em situações muito diversificadas e com intervenções a velocidades muito distintas de instituição para instituição. O I3 pretende identificar e conhecer as interações e dinâmicas implementadas entre profissionais de educação de infância no território nacional.

### Os meios/recursos tecnológicos

O meio mais utilizado pelos profissionais para a interação com crianças e família é o email, sendo utilizado por 61,7% dos inquiridos. Este meio, pelas suas características, não possibilita uma interação direta com a criança, o que nos permite registar que, provavelmente, a realidade de muitas instituições pode centrar-se no envio de tarefas/dinâmicas para serem desenvolvidas em casa.

Os outros meios mais destacados são o Facebook (37,4%), o Zoom (34,9%) e o Whatsapp (23,5%), permitindo, estes últimos, dinâmicas síncronas e contacto direto com as crianças.



A preocupação dos educadores relativamente ao atendimento personalizado e adaptado aos contextos e realidades familiares, espelha a necessidade de formação (26,5%) e de equipamentos/recursos (29,4%). Falamos em concreto de formação na utilização de recursos tecnológicos na interação com as crianças e famílias em casa.