

Investigação com crianças

Investigação com crianças é um “livro de referência único sobre metodologias de investigação da Infância. Nele, investigadores de nome e seus percursores nos estudos sociais da infância, discutem questões centrais de epistemologia, demonstrando as pontes que existem entre teoria e prática. As questões teóricas e práticas estão colocadas numa forma clara e bem argumentada, apelando tanto aos menos experientes como aos mais experientes investigadores deste campo.

Este volume abarca diversos temas como a reflexividade na investigação da Infância e a importância da fenomenologia e autobiografia como métodos de investigação para compreender a representação social e cultural da infância. Sublinha a importância de adoptar tanto perspectivas comparativas como inter-geracionais, para dar conta da individualidade e diversidade da infância, da importância das crianças, enquanto sujeitos e participantes no processo de investigação. Estas várias perspectivas são exploradas em relação a uma variedade de técnicas e práticas de pesquisa especializadas e inovadoras, – bem como de outras mais tradicionais – como as entrevistas não estruturadas, actividades centradas em tarefas, questionários e observação etnográfica participante.

Os autores partilham experiências e conhecimentos mais vastos, que abrangem diversos campos e disciplinas, incluindo a sociologia, antropologia, psicologia, história, educação, política social e prática de terreno. Este livro é, pois, direccionado a todos os estudantes e investigadores ligados a estas áreas.

Pia Christensen é Investigadora e Directora Associada do *Center for the Social Study of Childhood* (Centro para o Estudo Social da Infância), na Universidade de Hull. Os seus principais interesses na investigação e publicações estão relacionados com a antropologia da criança, antropologia médica e comunidades rurais.

Allison James é Leitora em antropologia Aplicada na Universidade de Hull, sendo neste momento Directora do *Center for the Social Study of Childhood* (Centro para o Estudo Social da Infância). Os seus principais interesses de investigação prendem-se com a infância, envelhecimento e percurso de vida. A sua mais recente publicação é *Theorising Childhood* (com Chris Jenks e Alan Prout, Polity Press, 1998).

Investigação com crianças

Perspectivas e Práticas

Pia Christensen e Allison James (org.)

Tradução

Mário Cruz

Revisão Científica

Gabriela Trevisan

Maria Raúl Lobo Xavier

Revisão de texto

Marta Martins

Paula Pequito

Ana Pinheiro

Edições Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti

Tradução autorizada da edição em língua inglesa
Research with children: Perspectives and Practices,
publicada por Routledge, membro do Taylor & Francis Group

Porto, 2005

Routledge Falmer
Taylor & Francis Books Ltd
4 Park Square
Milton Park
Abingdon
OX14 4RN

Todos os direitos reservados

Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti
R. Gil Vicente 138/142
4000-255 Porto
Telefone 225573420 / Fax 225508485
<http://www.esefrassinetti.pt>

Design: Pedro Serapicos
Impressão: Ediliber Editora de Publicações, Lda

Depósito Legal nº 235177/05
ISBN: 9729917426

Índice

Figuras e Tabelas	VII
Nota Introdutória.....	VIII
Natália Fernandes.....	
Prefácio.....	X
Alan Prout.....	
Introdução.....	XIII
Pesquisando as Crianças e a Infância: Culturas de Comunicação.....	
Pia Christensen e Allison James.....	
1. Sujeitos, Objectos ou Participantes?.....	1
Dilemas da Investigação Psicológica com Crianças.....	
Martin Woodhead e Dorothy Faulkner.....	
2. A Criança como Actor Social em Fontes Históricas.....	29
Problemas de Identificação e Interpretação.....	
Harry Hendrick.....	
3. Investigação <i>Zeitgeist</i> na Infância.....	55
Chris Jenks.....	
4. Macro-análise da Infância.....	73
Jens Qvortrup.....	
5. Crianças enquanto Inquiridas.....	97
O Desafio dos Métodos Quantitativos.....	
Jacqueline Scott.....	
6. Conversas com Crianças.....	123
Trabalhando com Problemas Geracionais.....	
Berry Mayall.....	
7. O Desenvolvimento de Técnicas Participativas.....	143
Facilitando os Pontos de Vista das Crianças acerca de Decisões que as Afectam.....	
Claire O'Kane.....	
8. Diversidade e Comunalidade na Infância.....	171
Algumas Perspectivas Metodológicas.....	
Pia Christensen e Allison James.....	
9. Entrando e Observando nos Mundos da Criança.....	191
Uma Reflexão sobre a Etnografia Longitudinal da Educação de Infância em Itália.....	
William A. Corsaro e Luisa Molinari.....	
10. Aprendendo as Vidas de Crianças com Deficiências.....	215
Desenvolvendo uma Abordagem Reflexiva.....	
John Davis, Nick Watson e Sarah Cunningham-Burley.....	
11. Ouvindo as Crianças: e Escutando-as.....	243
Helen Roberts.....	
12. Crianças como Investigadoras.....	261
Os Efeitos dos Direitos de Participação na Metodologia de Investigação.....	
Priscilla Alderson.....	
Notas sobre os autores.....	281

Figuras e Tabelas

Tabelas

Tabela 4.1. Índices básicos da Unicef para crianças agrupados de acordo com o nível de desenvolvimento, 1995.....	78
Tabela 5.1. Inquéritos a crianças na Grã-Bretanha.....	103

Figuras

Figura 7.1. Um exemplo de um esquema de tomada de decisão de um rapaz de 12 anos ao cuidado da Assistência Social.....	152
Figura 7.2. Programa do dia de actividades das crianças.....	157
Figura 7.3. Ranking Diamante: perspectiva das afirmações das crianças.....	158
Figura 8.1. A ferramenta "My Week" (A minha semana).....	174
Figura 8.2. "A minha semana": rapariga de 10 anos.....	180
Figura 8.3. "A minha semana": rapaz de 10 anos (nadador de competição).....	182
Figura 8.4. "A minha semana": rapaz de 10 anos.....	183