



**PROJETO DE ATIVIDADES LÚDICAS  
PARA JARDINS DE INFÂNCIA,  
NO MÊS DE AGOSTO 2023**

# Orientações para supervisão

## Contexto

O **Projeto de Atividades Lúdicas para Jardins de Infância no mês de agosto 2023** é uma iniciativa integrada nas [Atividades de Animação e Apoio à Família](#) da Câmara Municipal do Porto e no âmbito do Projeto de atividades lúdicas para os Jardins de Infância da rede pública, no período de pausa letiva do mês de agosto de 2023. A criação de sinergias entre a Câmara Municipal do Porto (CMP) e a Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti (ESEPF) tem como principal objetivo proporcionar um apoio à infância e às famílias na cidade do Porto, durante o mês de agosto. Sendo este um período no qual as instituições de educação pré-escolar públicas se encontram encerradas, a CMP pretende colmatar um vazio no apoio às famílias cujo mês de agosto se constitui como um período de trabalho. Tendo sido abertas inscrições, foram detetadas necessidades no apoio às famílias em 11 Jardins de Infância do município, envolvendo 13 salas, sendo elas:

- EB Fernão Magalhães;
- EB Agra
- EB Falcão
- EB Bom Pasto
- EB Costa Cabra
- EB Castelos
- EB Paulo da Gama
- EB Bom Sucesso
- EB Condominhas
- EB Fonte da Moura
- EB Torrinha

O projeto de intervenção pedagógica integra, por um lado a planificação de propostas de atividades a implementar nos Jardins de Infância durante o mês de agosto pelos assistentes operacionais/técnicos alocados ao projeto, e, por outro, também um conjunto de formações direcionadas a estas profissionais que ocorrerão ainda durante o mês de julho.

Este projeto surge também da necessidade de oferecer experiências lúdicas e educativas durante o mês de agosto, com o intuito de proporcionar oportunidades de aprendizagem diferenciadas das que usualmente ocorrem em tempo letivo. O projeto convida as crianças a descobrirem e explorar as sensações e a observar o mundo que as rodeia.

## Instrumentos e operacionalização do projeto

Durante o mês de agosto, o projeto é apoiado pela equipa da CMP constituída por um conjunto de técnicos que, nas visitas às instituições, orientam os assistentes operacionais/técnicos e recolhem dados para a elaboração do estudo de impacto a realizar pela equipa da ESEPF. A necessidade de recolha de informação quantificável (inquérito por questionário), bem como descritiva (registos de observação), é determinante para a finalização e avaliação do projeto.

Pretende-se que os supervisores:

- Façam visitas frequentes às instituições/salas envolvidas no projeto;

- Apoiem os assistentes operacionais/técnicos na leitura, interpretação e implementação das dinâmicas do Guião do projeto;
- Zelem pela aplicação dos inquéritos por questionários:
  - Certificando-se da entrega dos inquéritos a cada assistente operacional/técnico envolvido no projeto;
  - Certificando-se da entrega dos inquéritos aos encarregados de educação;
  - Reunindo, no final do mês de agosto, os inquéritos por questionário preenchidos pelos assistentes operacionais/técnicos;
  - Reunindo, no final do mês de agosto, os inquéritos por questionário preenchidos pelos encarregados de educação;
  - Fazendo chegar à ESEPF, até ao dia 4 de setembro, todos os inquéritos por questionário recolhidos e preenchidos – todas as instituições.
- Façam um conjunto de registos de observação ou de testemunhos orais, das crianças, assistentes operacionais/técnicos e/ou encarregados de educação, utilizando os formulários de registo em anexo e a partir das seguintes dimensões:
  - opinião sobre o projeto;
  - opinião sobre as atividades;
  - problemas, dificuldades ou constrangimentos;
  - motivação e entusiasmo;
  - produções e concretização das dinâmicas;
  - interações entre crianças;
  - interações criança-adulto;
  - (outras dimensões que considere pertinentes)
- Zelem pelo registo de presenças de crianças e entrega desse registo à ESEPF até ao dia 4 de setembro.

Nota: no sentido de operacionalizar esta recolha de registos, durante as visitas, no contacto com crianças e adultos, questione o que estão a fazer, o que fizeram, qual a opinião, o que estão a gostar mais ou menos, etc. – converse com os elementos envolvidos nas atividades de sala para registo de testemunhos.

Se possível, peça autorização e faça recolha fotográfica sem identificar crianças ou adultos e envie as fotografias para [ofei@esepf.pt](mailto:ofei@esepf.pt). Pode fotografar os trabalhos das crianças ou as mãos das crianças a desenvolverem alguma atividade sem fotografar caras ou optando por fotografar quando as crianças estão de costas.