Registos de observação/testemunhos

Nome do Jardim de Infância: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Devolver à ESEPF até ao dia 4 de setembro**

(os três primeiros são exemplos para ajudar no registo)

| **Trata-se de um**(coloque uma X) | **Descreva a observação ou transcreva a opinião**  | **Observações** |
| --- | --- | --- |
| **Registo de Observação** | **Testemunho** |
| X |  | “Quando a CP chega à sala, da parte da manhã, corre até à pintura da atividade da véspera. Chama o adulto e diz “quero continuar a pintar!” | A criança parecia entusiasmada |
|  | X | “Gostei muito de dinamizar com as crianças a atividade X. Inicialmente pensei que fosse difícil, mas percebi que as crianças rapidamente perceberam o objetivo” (Assistente operacional) |  |
|  | X | “O meu filho explicou-me que estão a fazer a atividade de pintura em película aderente. Ele está a gostar muito e nós também achamos interessante o que conta em casa” (encarregado de educação) | Encontrei a mãe à porta do Jardim e perguntei a sua opinião |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |